Fiche téléchargée le 19 novembre 2026

Les fondamentaux de l’adulte apprenant

FOAD

Tenir compte des besoins de l’adulte apprenant pour déterminer les objectifs de formation et créer des environnements facilitateurs.



LIEU DE LA FORMATION 12 Boulevard d'Indochine, 75019 Paris	**ORGANISME** GIP-FCIP de Paris CAFOC
DURÉE 4 heures : 2 heures devant écran + 2 heures hors écran	

Objectifs de la formation

> *Dans ce voyage, accompagné par le Complice, vous irez à la rencontre de grands témoins. Ils vous raconteront des apprentissages réussis. Vous identifierez les facteurs de réussite pour les reconnaître et les mobiliser dans votre quotidien. Grâce à leur aide, vous saurez démystifier les idées reçues et répondre aux questions essentielles que tout adulte se pose sur l’apprentissage.*

- Expliquer l’acte d’apprendre (en situation d’apprenant)
- Repérer les besoins DE formation de l’apprenant pour formuler des objectifs
- Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l’apprentissage
- Choisir les arguments appropriés aux principales questions de l’adulte apprenant

Contenu de la formation

Expliquer l’acte d’apprendre

- Les définitions de l’acte d’apprendre
- L’éclairage des neurosciences
- Pédagogie vs andragogie
- Le conflit cognitif

Repérer les besoins DE formation de l’apprenant pour formuler des objectifs

- Le besoin de sens : « pour quoi » et « pourquoi » apprendre
- Le lien avec les objectifs de formation

Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l’apprentissage

- Le repérage des trois types de besoins : physiologiques, psychologiques, cognitifs
- Les besoins selon Colette Portelance, Abraham Maslow, Virginia Henderson
- La théorie des intelligences multiples
- La zone proximale de développement

Répondre aux questions, idées reçues, hypothèses… concernant l’adulte apprenant

- Peut-on apprendre si on n’est pas intéressé par le sujet ?
- Apprend-on différemment selon le contexte d’apprentissage ?
- La pédagogie, c’est l’art de la répétition.
- Peut-on apprendre tout seul ?
- Peut-on se concentrer plus de 10 minutes d’affilée ?
- Faut-il « être doué » pour apprendre ?
- Est-ce plus facile d’apprendre quand on est jeune ?
- Faut-il « travailler dur » pour apprendre ?

Méthodes & Moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Formation à distance avec accompagnement tutoral

Dates de formation

Contactez-nous pour connaître les prochaines sessions.

Nous contacter

Tarifs & Conditions financières

Tarif : 295 € Formation

* Organisme public non assujetti à la TVA

Nous contacter pour le financement

Contacts & Intervenants

GIP-FCIP de Paris CAFOC — 01 44 62 39 50 — ce.cafoc@ac-paris.fr

Contact(s)

Nom	Prénom	Fonction
PECHER	Edith	Coordonnatrice

Intervenant(e)(s)

Nom	Prénom	Fonction
GOUDROT	Carine	Chargée de mission FAD

Accessibilité – Référente handicap

Edith PECHER
Tél. 01 44 62 39 50

Contacter la référente handicap par courriel

Informations légales

Formacode : 44586 – formation formateur

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications

Scannez pour accéder à la fiche complète

Voir cette formation en ligne ›

PARIS FORMATIONS & COMPÉTENCES