

Se repérer dans le champ de l'évaluation

FOAD • Formation entièrement à distance

Evaluer ? Comment faire ?

*Ce module vous permettra de vous repérer dans le champ vaste de l'évaluation :
qui sont les destinataires ? Les usages ? Les niveaux ? Quels modèles existent ?*



LIEU DE LA FORMATION 12 Boulevard d'Indochine, 75019 Paris

ORGANISME GIP-FCIP de Paris CAFOC

DURÉE

1 heure

Objectifs de la formation

- Avoir une grille de lecture permettant d'appréhender globalement le système de formation professionnelle et ses évolutions
- Identifier les acteurs et les dispositifs
- Maîtriser le vocabulaire adapté
- Trouver l'information pour rester informé

Contenu de la formation

Analyser : l'évaluation est le corollaire de toute formation + Ressources disponibles pour aller plus loin :

- La loi du 5 mars 2015
- Des modèles d'évaluation

Concevoir : Les intentions de l'évaluation

- Les intentions de l'évaluation
- La distinction entre évaluation et contrôle
- Les niveaux de l'évaluation

Méthodes & Moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Formation à distance avec accompagnement tutoral

Public & Prérequis

Public visé

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences

Dates de formation

Contactez-nous pour connaître les prochaines sessions.

[Nous contacter](#)

Tarifs & Conditions financières

Tarif : 295 € Formation

* Organisme public non assujetti à la TVA

[Nous contacter pour le financement](#)

Contacts & Intervenants

GIP-FCIP de Paris CAFOC — 01 44 62 39 50 — ce.cafoc@ac-paris.fr

Contact(s)

Nom	Prénom	Fonction
PECHER	Edith	Coordonnatrice

Intervenant(e)(s)

Nom	Prénom	Fonction
GOUDROT	Carine	Chargée de mission FAD

Accessibilité - Référente handicap

Edith PECHER
Tél. 01 44 62 39 50

[Contacter la référente handicap par courriel](#)

Informations légales

Formacode : 44586 - formation formateur

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications



Scannez pour accéder à la fiche complète

[Voir cette formation en ligne >](#)